**Утверждаю**

**Директор МКУ «ИКДЦ»**

**Дудка И.Н.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ**

**годовой отчет Игримской детской библиотеки**

**за 2016 год.**

**п. Игрим**

* 1. **Главные события библиотечной жизни муниципального образования**

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.10.2015г. №503 «О проведении в Российской Федерации Года кино», 2015 год в России объявлен Годом кино. Распоряжением Губернатора ХМАО - Югры от 29.12.2015 г. №341-рг «Об объявлении в ХМАО - Югре Годом детства». В связи с распоряжениями Президента и Губернатора в библиотеке были запланированы мероприятия посвященные Году кино и Году детства.

* 1. **Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, оказавшие влияние на деятельность муниципальных библиотек в анализируемом году.**
* Федеральный закон РФ №419 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов»
* Федеральный закон о защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию (от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ)
* Федеральный закон РФ о персональных данных (от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ)
* Основы законодательства Российской Федерации о культуре (от 09.10.1992 г. № 3612-1) о проведении в Российской Федерации года культуры (указ Президента от 22.04.2013г. № 375)
* О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы (указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761)
* Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 20120
* Руководство для детских библиотек России
* Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки. 2014 год.
* Положение структурного подразделения Муниципального казенного учреждения «Игримский культурно – досуговый центр» библиотеки поселковой детской пгт. Игрим.
* Правила внутреннего трудового распорядка.
* Правила пользования Игримской детской библиотекой.
* Должностные инструкции сотрудников.

**3.1 Характеристика библиотечной сети.**

Игримская детская библиотека является структурным подразделением Муниципального казенного учреждения «Игримский культурно - досуговый центр», учредитель администрация муниципального образования гп. Игрим.

**4. Основные статистические показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **2015г.** | **2016г.** | **+****-** |
| * **Население(0-14)**
 | **1674** | **1574** | **-100** |
| * **% охват населения - детей**
 | **79** | **83** | **+4** |
| * **Читатели**
 | **1440** | **1317** | **-123** |
|  **Дети до 14 лет** | **1331** | **1217** | **-114** |
|  **Юношество** | **67** | **59** | **-8** |
|  **РДЧ** | **42** | **41** | **-1** |
| * **Книговыдача (всего)**
 | **24356** | **24146** | **-210** |
|  **Детям** | **23584** | **22909** | **-675** |
|  **Юношество** | **423** | **69** | **-354** |
|  **РДЧ** | **349** | **196** | **-153** |
|  **Периодика** | **6440** | **7400** | **+960** |
|  **Печатных изданий** | **24204** | **24146** | **-58** |
|  **Электронные издания** | **42** | **-** | **-42** |
|  **Аудио** | **-** | **-** | **-** |
| * **Обращаемость**
 | **3** | **2,8** | **-0,2** |
| * **Читаемость**
 | **16,9** | **18,3** | **+1,4** |
| * **Посещаемость**
 | **9,6** | **8,9** | **-0,7** |
| * **Посещений (всего)**
 | **13938** | **11837** | **-2101** |
| * **Количество посетителей массовых мероприятий**
 | **3203** | **2758** | **-445** |
| * **Фонд (всего)**

**Книг** | **8432****8431** | **8571****8571** | **+140** |
| * **Книгообеспеченность читателя**
 | **5,8** | **6,5** | **+0,7** |
| * **Книгообеспеченность жителя**
 | **5,0** | **5,4** | **+0,4** |
| * **Мероприятий**

**Книжные выставки** **Всего:** | **152****13****165** | **134****13****147** | **-18** |
| * **Выдано справок**
 | **69** | **71** | **+2** |
| * **Количество абонентов (всего)**
 | **53** | **52** | **-1** |
| * **Индивидуальных абонентов**
 | **53** | **52** | **-1** |
| * **Коллективных абонентов**
 | **--** | **-** | **-** |

**5. Библиотечные фонды.**

 Фонд детской библиотеки отвечает критериям отбора наиболее качественной литературы. В фонде нашей библиотеки нет документов, пропагандирующих вражду, насилие, жестокость. Главным критерием пополнения фонда библиотеки является соответствие потребностям детей, обеспечение интеллектуальных, духовных и образовательных запросов.

 Книжный фонд сосредоточен на абонементе, в читальном зале, и в фондохранилище.

Книжный фонд абонемента расставлен в соответствии с читательскими группами:

* Литература для 1-3 классов
* Литература для 4-6 классов
* Литература для 7-9 классов

Отдельно выделены стеллажи:

* Военная книга
* Югорская земля
* Поэзия

Разнообразие книжного фонда представлено на тематических полках:

* Для Вас родители
* Любимые книги…
* Юный сыщик
* Смотри, бери, читай

Оформлены постоянно действующие книжные выставки:

* Азбука эколога
* Книжная симфония
* Планета Здоровье
* Югория
* Да святится имя твое
* Ратная доблесть

 К знаменательным и памятным датам были оформлены книжные выставки:

* «Великое искусство кино» – посвященная Году кино
* «Салют Победе!» - День Победы
* «Как хорошо уметь читать» - 110 лет А.Л. Барто
* «Игрим сын Югории» - День поселка

 **Всего: 13 выставок.**

 Детская литература по внеклассному чтению для учащихся 1-2 классов выделена

и расставлена в алфавитном и тематическом порядке.

 Ребенок всегда обращает внимание на то, что находится в центре. Поэтому, учитывая психологию зрительского восприятия книг читателями-детьми по принципу «Вижу – хочу!», основу абонемента занимают открытые полки с ярко иллюстрированной новой литературой.

 Эффективности использования книжного фонда способствуют библиографические обзоры.

**Библиотечный фонд – 8571**

**Книг – 8571**

**Выбыло экземпляров – 124**

**Поступило экземпляров – 263**

**6. 1. Создание электронных каталогов и других баз данных**

 Объем электронного каталога Игримской детской библиотеки составляет 8571 экземпляр (7421 наименований). Доступ к электронному каталогу библиотеки через Интернет отсутствует по техническим причинам. В этом году в электронный каталог занесено 263 записи.

 **6.4. Представительство муниципальных библиотек в сети Интернет**

В течение года детская библиотека размещает информацию о своей работе, планируемых мероприятиях на сайте Березовского района и сайте Администрации гп. Игрим.

**7.1.** **Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания**

Детская библиотека решает задачи:

* Информационного обслуживания читателей – детей, юношества и руководителей детского чтения.
* Работает в помощь учебно-воспитательному процессу.
* Ведет просветительскую деятельность.
* Организует досуг детей.

Для выполнения этих задач библиотека работала по следующим аспектам:

* Продвижение лучших образцов мировой литературы в детскую среду, формирование интереса и потребности к чтению.
* Поддержка чтения в среде детей как основы интеллектуального, творческого, личностного развития ребенка.
* Обеспечение доступной информацией всех групп читателей.
* Формирование привлекательного облика библиотеки, где всегда можно найти понимание и помощь.

Приоритетными направлениями считать:

* Удовлетворение информационных потребностей пользователей библиотеки.
* Индивидуальная работа.
* Патриотическое воспитание.
* Экологическое воспитание.
* Воспитание толерантности и правовой культуры.
* Формирование литературного вкуса.
* Улучшение материально – технической базы библиотеки.

**7.2 Продвижение книги и чтениия**

 Библиотеки - способны заполнить огромные пробелы в современном образовании и воспитании. Главным мерилом хорошего образования является развитие и поддержание интереса детей к чтению. Для решения этой задачи, прежде всего – сделать библиотеку «видимой». Внедрять новые формы работы, развивать массовую работу для не организованной детской аудитории. Вовлекать в процесс чтения детей, взрослых, укреплять контакты с семьей, активизировать усилия детской библиотеки и семьи ради читательского развития ребенка. Создавать положительный образ читающего ребенка.

В открытом доступе находится достаточно новых, ярких, красочно оформленных книг.

 Эффективное расположение мебели и наличие единого стиля позволяют оптимально использовать имеющуюся небольшую площадь абонемента.

 Привлекают юных читателей необычно оформленные книжные выставки, с использованием природных материалов, игрушек.

 Для привлечения юных читателей библиотека проводит цикл экскурсий для подготовительных групп детских садов и учащихся начальных классов, с использованием игровых моментов. Наличие комфортной игровой комнаты с развивающими играми и игровыми компьютерами, вызывает у детей мотивацию - посетить библиотеку с родителями. В завершение встречи вручаем юным посетителям бланки заявлений с правилами записи в детскую библиотеку.

 Ежемесячное посещение учащихся школ с библиографическими обзорами так же способствует «узнаваемости» библиотеки, и вызывает интерес к чтению.

 Библиотека предлагает малозатратную услугу для учащихся 1-4 классов «Выучи уроки в библиотеке». Библиотекарь читального зала помогает детям в подготовке уроков по чтению, русскому языку и окружающему миру, подбирая необходимые словари и справочники.

 Еженедельные субботние мероприятия для неорганизованных детей на протяжении многих лет стабильно привлекают ребят в читальный зал библиотеки.

 Участие учителей и родителей совместно с детьми в массовых мероприятиях поднимает общественное признание библиотеки и открывает дополнительные возможности для привлечения новых читателей.

 Девиз «Читать модно – посещать библиотеку престижно!» закрепляем, приглашая лучших читателей-детей на новогодний утренник, День библиотек, награждая их призами и благодарственными письмами.

 Привлечение детей в библиотеку, на современном этапе – очень сложная задача. Однако положительные результаты достигаются, если ребята будут видеть, что здесь не только место хранения книг, но и дом где можно найти занятие по душе.

 Одним из приоритетных направлений работы в продвижении чтения являются библиографические обзоры, проводимые в стенах школы. В течение года, было **проведено 33 обзора,** **присутствовало 764 читателя**:

* «Тайны Арбата» (105 лет А.Н. Рыбакову)
* «Очарованная Русь» (185 лет Н.С. Лескову)
* «Голос своего поколения» (130 лет Н.С. Гумилеву)
* «Маленькие герои большой войны» (110 лет Л.Ф. Воронковой)
* «Эта книга лучше всех – у нее большой успех» (120 лет Е. Шварцу писателю, киносценаристу, Год кино)

 Известно, что основа литературного образования, хорошего читательского вкуса закладывается именно в школьные годы. Библиотека предлагает комплекс мероприятий, обеспечивающих развитие интереса к художественной литературе. В частности, эффективно срабатывают такие формы как:

* Познавательная программа
* Литературная игра
* Викторины

.

В течение года было проведено:

* «Отгадай загадки дедушки Корнея» - литературная игра.
* «Зов джунглей » - игра-путешествие. (Р. Киплинг)
* «Легенды таежного края» - литературно - познавательная программа.(писатели ХМАО)

 **Выдано справок - 12**

 **Мероприятий - 24**

 **Число посещений - 479**

**7.4.2 Библиотечное обслуживание юношества**

 Современное состояние чтения этой возрастной категории вполне отвечает современному состоянию всего общества. Среди мотивов чтения преобладают учеба, и проведение свободного времени. На абонементе предлагаем книги серии: «Романы для девочек», «Фентези», «Большая книга приключений».Подростки перестали посещать читальный зал для написания рефератов аргументируя тем, что дома есть свой Интернет.

 В течение года для юношества были проведены библиографические обзоры:

* «Тайны Арбата» 105 лет А.Н. Рыбакову
* « Голос своего поколения» - 130 лет Н. Гумилеву

**Число пользователей – 69**

**Число посещений – 120**

 **Мероприятий - 5**

**7.4.3. Библиотечное обслуживание детей с ограничениями жизнедеятельности**

 На протяжении многих лет наша библиотека сотрудничает с реабилитационным центром для детей «Росток». Наше учреждение помогает ребенку адаптироваться в сфере здоровых сверстников, не замыкаться в себе, чувствовать себя наравне со всеми детьми.

Сотрудники библиотеки стараются каждое посещение библиотеки такими детьми превратить в замечательное событие.

 В летний период реабилитационный центр «Росток» библиотеку посещали один раз в неделю. Дети присутствовали на мероприятиях:

* «Школа юного пешехода» - урок безопасности.
* «Здесь говорят одни лишь камни» - День памяти и скорби.
* «Фильм, фильм, фильм» - познавательная программа
* «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила» - урок толерантности.

 **Число пользователей - 2**

 **Мероприятий - 10**

 **Число посещений - 259**

**7.5 Направления библиотечного обслуживания**

 Формирование подлинного читателя – долгая, кропотливая работа, требующая профессионализма, творчества и взаимопонимания с детьми. Детские библиотекари – это особые люди. Они должны не только отлично знать литературу, как детскую, так и взрослую, но и своих читателей. А они у нас непростые: малыши требуют одного обращения, подростки - совершенно другого. Разный возраст, разная психология – все это должен учитывать в своей работе детский библиотекарь, чтобы детям было интересно, комфортно, приятно было приходить в библиотеку.

 Библиотекари проводят множество обзоров, викторин, познавательных игр, литературно-музыкальных праздников. Все эти мероприятия носят не только развлекательный характер, но и способствуют приобщению детей к произведениям художественной литературы, развивают образное и логическое мышление. При проведении познавательных мероприятий создание игровой ситуации снимает болезненный для детей мотив «проверки способностей», раскрывает чувства личной сопричастности.

 Уголок для дошкольников и учащихся 1-2 классов с разнообразными развивающими играми, соответствующим интерьером, делает библиотеку привлекательней для детей младшего школьного возраста.

 Для пользователей в читальном зале установлены два игровых компьютера.

**7.5.1. Краеведческая деятельность**

 Краеведческую деятельность наша библиотека рассматривает как один из ведущих компонентов системы патриотического воспитания детей и юношества. Пробудить интерес к истории родного края, к культуре самобытного народа ханты и манси, воспитать чувство гордости и любви к малой родине. Обращение к архивным документам, материалам краеведческих музеев, периодическим изданиям, местным жителям – носителям информации о сравнительно недавнем прошлом – все это помогает познать историю родного края, полюбить ее природу, понять культурные традиции, которыми живет наш край.

 В библиотеке выделен отдельный стеллаж с краеведческой литературой под названием «Земля Югорская» на абонементе, и оформлена постоянно действующая книжная выставка «Югория» в читальном зале. Фонд краеведческой литературы насчитывает 215 экземпляров книг. Пять энциклопедий и пять библиографических указателей. Периодические издания представлены:

* Газета - «Жизнь Югры».

 Тематические запросы читателя по краеведению выполняются в основном благодаря точке общественного доступа.

 В процессе краеведческой работы используем исторические, экономические, литературные сведения, отраженные в папках:

* ХМАО (история округа, традиции и обряды народов Севера, культура, экология).
* Из истории Березовского края.
* Игрим.

 Массовые мероприятия, посвященные краеведению с использованием мультимедийного оборудования стали более запоминающимися. К значимым датам нашего края библиотека приурочила мероприятия:

* «Дом под крышей голубой» - 40 лет заповеднику Малая Сосьва.
* «Легенды таежного края» - краеведческая программа.
* «Моя земля - Югорская» - краеведческий альманах.
* «На карте: Игрим - Серов» - урок краеведения.

 **Объем фонда:**

**Газета «Жизнь Югры» - 100 экз.**

 **Ведется краеведческая картотека «Югория» – 98**

 **Выполнено справок – 7**

 **Число абонентов индивидуальных – 6**

 **Число мероприятий – 7**

 **Число посещений - 119**

**7.5.2. Экологическое просвещение**

 Экологическое просвещение читателей-детей – одна из основных и традиционных функций в работе нашей библиотеки. Обладая высоким информационным потенциалом (достаточное количество красочно иллюстрированных энциклопедий природоведческого характера, литературы В. Бианки, К. Паустовского и других авторов натуралистов) мы, привлекаем детей и подростков к экологическим проблемам современности.

В библиотеке отмечаются все экологические даты: День заповедников, всемирный День земли, всемирный День водных - болотных угодий, всемирный День окружающей среды, День птиц, всемирный День защиты животных.

 Активно выдаются книги в помощь учебному процессу из серии «Книги - мои друзья» , таких авторов как Э. Шим, В.Бианки, Г. Скребицкий, Н.Сладков, Е. Чарушин .

 «Мир, окружающий ребёнка, - это прежде всего мир Природыс безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.»

В.Сухомлинский

**Заповедный мир природы.**

     Все мы обязаны своей жизнью нашей планете – прекрасной и единственной Земле-матери, голубой от океанов и морей, зеленой от лесов, желтой от песков, стонущей сегодня от боли, взывающей о помощи и, увы, остающейся по-детски беззащитной перед… варваром-человеком. Человек получив власть над природой, забыл, что сам является ее скромной частицей.

     В Игримской детской библиотеке с 19 марта по 26 марта прошла Неделя детской книги, в этом году  посвященная экологии  -   «Заповедный мир природы».

     В Неделю детской книги вошел цикл мероприятий:

\*«Вы слыхали о воде? Говорят она везде!» - тематическая программа. Ребята узнали о том, что запасов пресной воды на земле очень мало.  Юным читателям приведен был пример того, как ученые исследовали дно реки длинной пять километров, и обнаружили помимо консервных банок, бутылок, сто двенадцать санок, сто семь утюгов, сто четырнадцать кастрюль, чайников и т.д. Познакомились с  легендой  о знаменитом озере Байкал, в котором сосредоточено двадцать процентов всех запасов пресной воды  и его дочери  Ангаре. Узнали способы экономия воды и ее сбережения, причем не только в домашних условиях, но и в масштабах фабрик, заводов и целых городов. В конечном итоге присутствующие сделали вывод, что природные источники воды весьма ограничены, а беречь воду – означает беречь жизнь, здоровье и красоту окружающего мира.

\*«Сохранить природу – значить сохранить Родину» - мероприятие было посвящено столетнему юбилею Баргузинского заповедника.  Баргузинский   заповедник    основан

20 января 1916 года для увеличения популяции  соболя. Небезынтересно слушателям было увидеть слайд-шоу с видами этого заповедника.

\*Мини - спектакль под названием «Как Кузька с Нафаней болото спасали» имел огромный успех у ребят. Дети увидели растения и животный мир болота. Узнали почему нельзя загрязнять болота.

      Проводя эти и другие мероприятия с детьми, мы библиотекари стремились к тому, что бы у читателей появилось и даже обострилось чувство сопричастности к распространению знаний об экологической безопасности  окружающей среды.

    И здесь не обошлось без обращения к детской природоведческой литературе, книгам М. Пришвина, В. Бианки, Е. Чарушина, Н. Сладкова и других замечательных авторов.

    В настоящее время одной из важнейших проблем охраны окружающей среды является экологическое воспитание подрастающего поколения.  В детском возрасте человек наиболее близок к природе. Именно в это период он не проводит резкой грани между собой и окружающем его растительным и животным миром. Именно в этот период жизни он на равных разговаривает с природой, любит ее, искренне боится причинить ей вред. Наша основная задача – привить детям  чувство ответственности за свою планету.

     Все участники творческого конкурса были награждены грамотами.

     Всего за неделю детской книги было проведено шесть мероприятий, которые посетили двести тридцать четыре читателя

 **Число мероприятий - 19**

 **Число посещений - 493**

 **Выдано справок по экологии - 8**

**7.5.3 Пропаганда здорового образа жизни и меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту**

В формирование у детей представления о здоровом образе жизни особую роль играют библиотеки. Работа библиотеки по данной проблематике ведется из года в год, организуются разнообразные мероприятия, - по популяризации здорового образа жизни, представляется информация о факторах, которые определяют здоровье человека.

 Мы стараемся формировать у подростков устойчивый интерес к здоровому образу жизни, внушить им мысль о необходимости иметь нравственные идеалы и ценности, которые в дальнейшем помогут реализовать себя как полноценную личность.

 С этой целью мы провели следующие мероприятия:

* «Здоровое поколение – богатство России» - познавательная программа.
* «Добровольное сумасшествие» - здоровье сберегающий урок.
* «Имею право знать!» - тематическая программа
* «Скажи жизни – ДА!» - урок здоровья.

 23 сентября 2016 г. в школе имени героя Советского Союза Г.Е. Собянина прошло мероприятие – «Скажи жизни Да!». В актовом зале школы собрались ученики 7-8 классов. Цель данного мероприятия:

1. Помочь подросткам осознать, что употребление психоактивных веществ вредно для здоровья, ведет к формированию наркотической зависимости, что является причиной тяжелых социальных и медицинских последствий.

2. Сформировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, привить надежный иммунитет против приема первой дозы и отвращение к любым формам употребления наркотических веществ.

3. Обучить способам решительного противодействия попыткам вовлечения в употребление наркотиков.

На мероприятии присутствовало 86 человек.

 Данные мероприятия направлены на формирование привлекательности в здоровом образе жизни, помогают задумываться о необходимости быть здоровыми.

 **Число выполненных справок - 2**

 **Число мероприятий - 9**

 **Число посещений - 244**

**7.5.4. Правовое просвещение**

 Необходимость образования в области прав человека, является серьезным элементом утверждения общечеловеческих ценностей, духовного и нравственного развития личности. Ознакомить детей с основными юридическими понятиями, единством гражданских прав и обязанностей помогают книги П. Астахова из серии «Детям о праве».

 Традиционно в День защиты детей, для ребят посещающих летние площадки проводятся уроки права. Наличие мультимедийного оборудования в библиотеке позволило проводить презентации: «Твои права и обязанности». В рамках ТОД дети знакомятся с правилами безопасного поведения дома и на улице.

 Наличие в фонде правовой литературы для детей, техническое оснащение библиотеки (наличие ТОД) позволяет доступно рассказать об основных правах ребенка, объяснить необходимость существования и знания законов, сформировать чувство ответственности за свои поступки.

 **В этом году прошли следующие мероприятия:**

* **«Мир прав и закона» - познавательная игровая программа**
* **«Школа юного пешехода» - урок безопасности**
* **«Ребенок имеет право» - урок права**

Безопасное лето 2016

 Вот и подходит к концу летняя пора. Пора каникул, походов, купаний. Летний период в жизни детей – это период накопления новых сил, здоровья, новых знаний, творческих открытий, не стесненных школьной программой.

 Традиционно в летнее время  библиотека работает со своими социальными партнерами, на базе которых были открыты летние площадки: МБОУ ИСОШ №1, МБОУ ДОД «ДЮЦ», БУ ЦСПСД «Росток», МБУ «ЦСП Виктория» структурное подразделение «Олимпиец» пгт. Игрим, ДОЛ от ОДПН «Центра социальной помощи семье и детям «Росток».

 В МКУ «ИКДЦ» Игримская детская библиотека в летние каникулы были проведены ряд разнообразных, интересных мероприятий для детей посещающих летние площадки.

 Цикл мероприятий посвящен безопасности детей.

 «Школа юного пешехода», где детям были подробно рассказаны правила безопасности юного пешехода. Затем детям была предложена викторина в виде веселых занимательных вопросов. Цель мероприятия: привить детям уважение к  себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье! Проведены демонстрации видеороликов по тематике ПДД.

 «Безопасное детство» - урок безопасности. Где было рассказано детям о правилах поведения дома, о поведении в чрезвычайных обстоятельствах. В игровой форме дети знакомились с витаминами, которые необходимы для здоровья ребенка. Отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки. Юные читатели библиотеки убедились, как надо беречь свое здоровье, о пользе зарядки и спорта, прослушали советы зеленой аптеки,

 «Безопасное лето» - общие правила безопасности. Детям в доступной форме было рассказано о том, как обезопасить себя в лесу, от диких животных, ядовитых растений, насекомых. Была поставлена цель: содействовать формированию у наших читателей негативного отношения к бесполезному и губительному времяпровождению, чувство ответственности за свою судьбу и поступки.

 Дети, не посещающие летние лагеря и ребята, приехавшие на каникулы к бабушкам и дедушкам, с удовольствием летом приходят в библиотеку.       Школьники и дошкольники берут книги для домашнего чтения, читают журналы, играют в разнообразные настольные и компьютерные игры, имеют возможность посмотреть электронные презентация, принять участие в виртуальных экскурсиях и викторинах. Кроме того, неорганизованные дети получают возможность принять участие в литературных праздниках и викторинах, проводимых в библиотеке. В библиотеке ребята общаются и приобретают новых друзей. В течение всего дня в библиотеке не смолкает детский смех.

 Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой библиотекой работы по профилактике детского травматизма. Анализируя всё выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний по технике безопасности в летний период.

 **Число выполненных справок – 2**

**Число мероприятий – 9**

**Число посещений - 201**

**7.5.5 Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание – это комплексная работа, включающая в себя большое количество направлений. Главными целями этих направлений являются развитие у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

 Для выполнения данной задачи в библиотеке оформлены книжные выставки:

* «Летопись подвига».
* «Мы солдаты Отечества».

 Провели библиографические обзоры:

* «Обязаны помнить» урок мужества (освобождение узников фашистских лагерей)
* «Повесть о настоящем человеке» - обзор - признание .
* «Маленькие герои большой войны» - обзор – размышление.

 Любовь к Родине, гордость за нее, уважение к национальным символам, миролюбие - эти цели и задачи реализовали следующие мероприятия:

* «Неизвестная война» - историческая экскурсия.
* «У священного огня» - тематическая программа (120 лет Г.Е. Собянину)
* «Здесь говорят одни лишь камни» - час памяти и скорби .
* « Человек без Отечества - песчинка» - урок патриотизма
* «У истоков славянской письменности» - День славянской письменности
* «От Кремля до Рейхстага» - тематическая программа (75 лет со дня проведения парада на Красной площади в Москве).

 Проанализировав патриотическую работу библиотеки можно с уверенностью сказать – правильно выбранная тема, интересная подача материала, сделает далекую историю России близкой, обязательно оставив в душе ребенка след. Ресурсы, которыми наша библиотека располагает сегодня (много новых иллюстрированных книг по истории, энциклопедий, мультимедийное оборудование, большой и светлый читальный зал, красочно оформленные книжные выставки), позволяют нескучными и неназидательными методами воспитывать патриотов.

 **Число выполненных справок - 8**

 **Число мероприятий - 27**

 **Число посещений - 417**

**7.5.6. Эстетическое воспитание**

 Эстетическое воспитание – это открытие для читателя подлинных эстетических ценностей, воспитание возвышенного и поэтического отношения к жизни, способности сочувствовать чужим несчастьям, радоваться успеху других. Развитие интереса к искусству, а также воспитание уважительного отношения к создателям творческих работ и их творениям. Для реализации этих задач провели ряд мероприятий:

* «Эрмитаж – «место уединения» - эстетический урок
* «Библиотеки мира» - познавательная программа
* «Иван Айвазовский – имя в истории» - час интересных сообщений

  **Число выполненных справок - 6**

 **Число мероприятий - 6**

 **Число посещений - 85**

**7.6.2.Связи с общественностью**

 Игримская детская библиотека стабильно поддерживает тесные партнерские связи со школьными и внешкольными учреждениями. Ежегодно старшая и подготовительная группа детских садов п. Игрим посещают библиотеку. Учащихся 1-2 классов учителя приводят в библиотеку на экскурсии и литературные игры. На классных часах в школах сотрудник библиотеки проводит библиографические обзоры.

 Традиционно библиотека поддерживает связи с реабилитационным центром «Росток».

 В летний период работаем с детскими площадками, организованными на базе:

МБОУ ДОД «ДЮЦ», МКУ «Олимпиец», МУ КМЦ «Звездный», БУ ЦСПСД «Росток», МБОУ ИСОШ №1.

В текущем году для них было проведено 45 мероприятий, на которых присутствовало 965 читателя.

 Наиболее значимые события из жизни библиотеки регулярно освещались АТВ Березово, на сайте Березовского района и Администрации городского поселения Игрим, в газете «Жизнь Югры».

**8.2. СБА**

 Информационно – поисковая система библиотеки базируется на СБА, состоящем из каталогов и картотек, фонда справочных и библиографических изданий. Архива выполненных справок. Основной состав СБА нашей библиотеки:

* Алфавитный каталог. Объем карточек – 7421.
* Систематический каталог. Объем карточек – 56.
* Картотека «Все обо всем». 206 карточек.
* Картотека краеведческая «Югория». 89 карточки.
* Объем собственных баз данных - 8571 экз.

 В фонде библиотеки 750 экземпляров энциклопедий, словарей, справочников. Для более полного удовлетворения читательского спроса создано достаточное количество папкового материала. Наиболее широко используемые в библиотечной работе папки:

* Игрим.
* История Березовского края.
* ХМАО (экология, обряды, традиции).
* Экология.

**8.2. Справочно-библиографическое обслуживание**

 Основной принцип библиографического обслуживания детской библиотеки – реализация прав ребенка на полноту информации, достоверность, доступность, наглядность. Первое знакомство детей дошкольного возраста и ребят 1-2 классов с библиотекой проходит в форме экскурсии. В этом году библиотеку посетили: подготовительные группы д/с «Снежинка». д/с «Звездочка», учащиеся начальных классов классов.

 Библиотечная экскурсия – это форма групповой просветительской работы в библиотеке по формированию информационной культуры личности, при которой группа детей под руководством библиотекаря знакомится с библиотекой как информационно – досуговым центром.

 **Всего экскурсий - 5**

 **Присутствовали - 90**

 Одним из самых действующих форм пропаганды литературы и продвижения чтения являются библиографические обзоры. Библиотека проводит достаточное количество обзоров в стенах школы. Библиографические обзоры по целевому назначению – тематические, юбилейные, ознакомительные.

 **Всего проведено обзоров - 33**

 **Присутствовали** **- 764**

 Большое внимание библиотекари уделяют выполнению тематических запросов читателей – детей. В первую очередь уточняют тему запроса т.к. дети не всегда четко могут объяснить запрос. При выполнении запроса библиотекарь учитывает возрастные и интеллектуальные возможности читателя, консультирует по написанию запроса. Ежегодно количество запросов уменьшается в связи тем, что в поселке появился высокоскоростной Интернет и дети выполняют задания учителя дома.ТОД посетило 52 пользователя, выполнено 62 запроса.

 По наиболее сложно выполнимым или наиболее часто спрашиваемым запросам создана картотека - «Архив выполненных справок».

 **В течение года было выдано - 9 библиографических справок.**

 Расширяя доступность информации для пользователей, описываем наиболее значимые статьи на обложках журналов, что позволяет в дальнейшем быстрое нахождение нужного материала.

**8.3. Информационно – библиографическое обслуживание**

 Библиотечно–библиографическое обслуживание пользователя наиболее успешно при выделении читательских групп:

* Дошкольники.
* Учащиеся 1-8 классов.
* Юношество.
* Дети с ограниченными возможностями.
* Дети из социально неадаптированных семей.

 Индивидуальное библиотечно-библиографическое обслуживание – процесс необходимый для всех групп читателей. Библиотекарь должен знать особенности каждого читателя, учитывая его технику чтения, уровень знаний и индивидуально- психологические особенности. Библиотекарь оказывает помощь в определении тематики чтения, предлагает конкретные книги, обсуждает с ним ранее прочитанное. Такому широкому знакомству с читателем способствует:

* Беседа при записи в библиотеку
* Рекомендательная беседа при выборе
* Беседа о прочитанном

 Групповое библиотечно-библиографическое обслуживание начинается первоначально с ознакомительной экскурсией по библиотеке, обычно они проводятся для таких групп читателей как дошкольники, первоклассники и для детей с ограниченными возможностями (реабилитационный центр «Росток»). Для определенной группы читателей (класса), проводятся многочисленные библиографические обзоры в школе. Регулярное библиотечно-библиографическое обслуживание читателей в читальном зале включает:

* выполнение библиографических справок
* еженедельные субботние мероприятия
* проведение массовых мероприятий в летний период.

 В течение года библиотека предлагала услугу «Сделай уроки в библиотеке». Данная услуга востребована детьми, после школы они могут сделать уроки в комфортной среде.

 Основные формы библиотечно-библиографического обслуживания в нашей библиотеке:

* Книжные выставки.
* Обзоры литературы.
* Познавательные программы.
* Часы экологии, фольклора.
* Уроки краеведения.

 При проведение массовых мероприятий в библиотеке активно используется мультимедийное оборудование.

**Число обзоров - 33**

**Число посещений обзоров - 764**

**8.5. Деятельность Точки общественного доступа**

С 1 февраля 2012 года в библиотеке начала свою работу Точка Общественного Доступа для детей и руководителей детского чтения. ТОД оснащена двумя ПК и подключена к сети Интернет. За год обслужили в ТОД 43 пользователя.

**Число пользователей – 52**

**Дети до 14 лет – 45**

**Сотрудники бюджетных организаций – 2**

**Представители коренных народов Севера – 10**

**Число посещений – 98**

**Число посещений массовых мероприятий - 37**

**10.2. Автоматизация процессов, использование АС**

 Библиотека телефонизирована, имеется факс, шесть компьютеров (для пользователей - два игровых, два в ТОД, для сотрудников - один с АРМ «Ирбис», один для заведующей) 2 МФУ, ксерокс, телевизор и музыкальный центр, экран с проектором, Интернет с одним каналом.

**Библиограф ведет обработку литературы и каталогов в электронном виде.**

**12.1. Общая характеристика персонала**

 Штат библиотеки состоит из пятерых сотрудников, пятеро из них библиотечные работники. Один сотрудник находится в отпуске по уходу за ребенком. Один сотрудник принят временно, на время декретного отпуска.

Один сотрудник имеет диплом ТГУ по специальности «Государственное и муниципальное управление».

Один сотрудник имеет диплом ТГУ, бакалавр «Документоведение и архивоведение».

Один сотрудник имеет диплом ТГУ по специальности «Специалист по сервису и туризму»

Один из сотрудников с неоконченным высшим образованием.

Один сотрудник со средним специальным образованием.

Один сотрудник имеет стаж от 0 до 3 лет

Трое сотрудников имеют стаж работы от 3 до 6 лет.

Один сотрудник имеет библиотечный стаж более 10 лет.

 Все сотрудники библиотеки прошли подголовку по использованию ИКТ.

Один сотрудник до 30 лет, четверо сотрудников от 30 лет до 55лет.

**13.1. Общая характеристика зданий, помещений. Коммуникации, средства связи.**

 В сентябре 2010 г. библиотека переехала в данное приспособленное помещение: здание деревянное 1985 года постройки, площадь составляет 273 м2 , износ 70%, крыша – металлопрофиль, отопление и водоснабжение централизованное, телефонизировано.

**12.2. Оборудование**

 Библиотека оснащена, стандартным библиотечным оборудованием:

* стеллаж двухсторонний – 32
* стеллаж шкаф – 6
* стеллаж односторонний – 6
* стеллаж для газет – 1
* витрина поворотная – 2
* стол кафедра – 2
* столы - 13
* стол компьютерный - 4

**15. Основные итоги года**

 **В этом году библиотека работала стабильно. Продвижение чтения – это повседневная работа библиотеки. Массовые мероприятия, выставки, обзоры – самые эффективные формы привлечения внимания читателей, которые библиотека использовала в своей работе. Сотрудники библиотеки прививают интерес к чтению, сопровождают образовательный процесс ребенка, предоставляют информацию по запросам в разных формах, в том числе и в электронном виде, помогают в развитии исследовательской и творческой деятельности.**

 **Хорошее комплектование фонда библиотеки в соответствии с изменяющимися потребностями и интересами детей - читателей, укрепляет роль библиотеки, как информационного центра.**

**Нерешенной проблемой остается недостаточный объем финансирования на ремонт библиотечных помещений, приобретение современной мебели и создание доступной среды для людей с ограничениями здоровья.**

 Для дальнейшей плодотворной работы библиотеки, и освоения новых информационных технологий, необходимо:

* Автоматизировать рабочие места библиотекарей
* Приобретение АРМ «Читатель» и «Книговыдача».

Заведующая детской библиотекой С.М. Филиппова